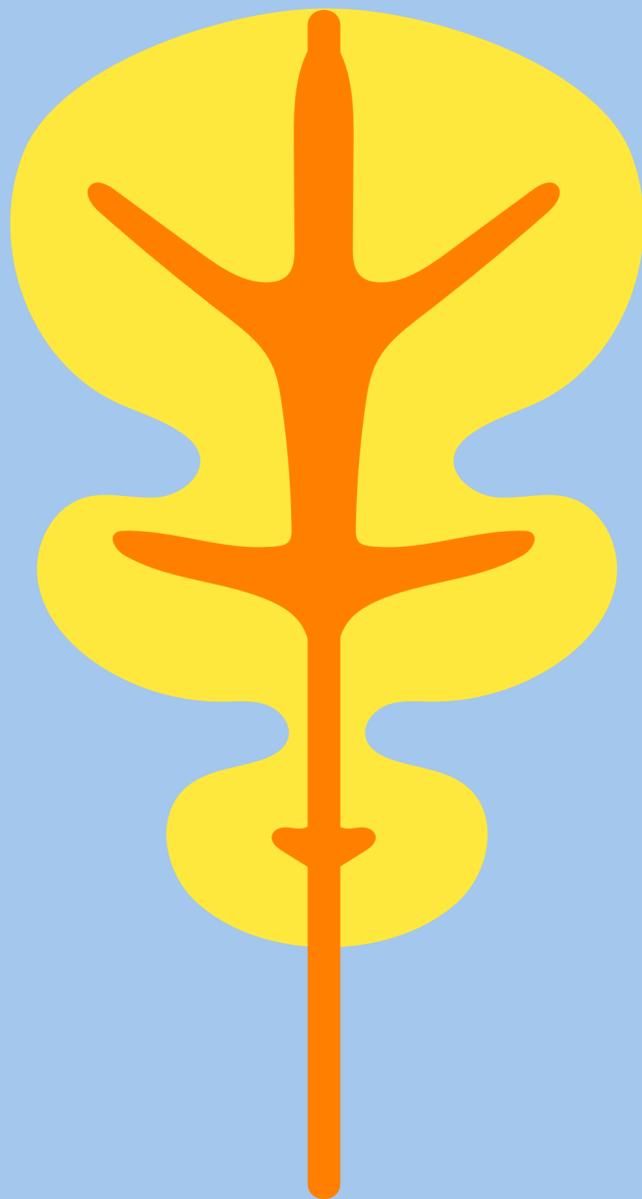




**newsletter**

**primer semestre**

**2024**



La primera mitad del 2024 estuvo marcada por unas elecciones históricas por ser las más grandes en puestos de elección popular: como resultado una mujer llegó a la presidencia de México después de 200 años en los que sólo los hombres habían ocupado esa posición. Las mandatarias estatales pasaron de ser dos en 2018 a 13 en 2024, además de ganar ocho de las 16 alcaldías en la Ciudad de México, nueve capitales y 14 ciudades estratégicas.

Este aumento en la representación política de las mujeres es resultado de décadas de trabajo de los movimientos feministas y de mujeres diversas que han luchado por el derecho al voto, la paridad, las acciones afirmativas, la formación de mujeres políticas y el cambio cultural que lo hace posible.

Por otro lado pudimos observar que las formas de hacer política siguen siendo sumamente patriarcales, que se basan en la competencia, en la individualidad y en la descalificación del otro, en lugar de presentar las mejores propuestas para el bien común. Cómo las mujeres siguen siendo un blanco de crítica sobre aspectos personales y de su vida privada, y sujetas de violencia política en razón del género.

Si bien, en términos de representación política de las mujeres esto es un avance sustantivo, debemos de reconocer que la llegada de estas mujeres a posiciones de liderazgo, no necesariamente garantiza el avance de la agenda de igualdad, o que tengan una perspectiva de género, derechos humanos o interseccionalidad. Y es aquí donde nuestra apuesta política como centro de formación sigue estando vigente y es más relevante que nunca, no solo para que a través de la formación, la vinculación y el acompañamiento; las mujeres políticas tengan más herramientas para avanzar estas agendas, sino para que también los partidos políticos, los gobiernos, activistas, academia y sociedad civil en general continúen formando cuadros con estas perspectivas. Pues avanzar hacia la igualdad, la no discriminación y la justicia social es tarea de todos, todas y todes.



**Te invitamos a este recorrido por nuestras actividades más relevantes del primer semestre de 2024.**



# Cocreamos utopías feministas en democracia, economía, justicia climática y seguridad

Tras años complejos para la articulación de la sociedad civil, llenos de confrontación y cierre del espacio cívico, identificamos la necesidad de organizar “Utopías posibles”, un espacio para articular propuestas. Con la participación de **24 organizaciones de la sociedad civil feminista y de derechos humanos**, en este espacio de diálogo reflexionamos sobre la coyuntura política, los impactos que ha tenido el cierre del espacio cívico en nuestra capacidad de articularnos y el rumbo de la sociedad civil y de los movimientos aliados.



**“Utopías posibles”** se desarrolló a lo largo de abril y mayo, con cuatro sesiones en las que abordamos los temas que nos parecen urgentes en la política nacional: democracia, economía, ecología y seguridad.

De la mano de especialistas, analizamos las tendencias regionales y nacionales, así como los debates contemporáneos, identificamos los problemas prioritarios e hicimos un ejercicio de autocrítica respecto a lo que podemos mejorar como organizaciones y movimientos. Finalmente, imaginamos los horizontes de justicia social que queremos alcanzar con miras a articular estrategias que marcarán nuestro rumbo en los próximos años.



## Impulsamos un periodismo para la justicia social y de género

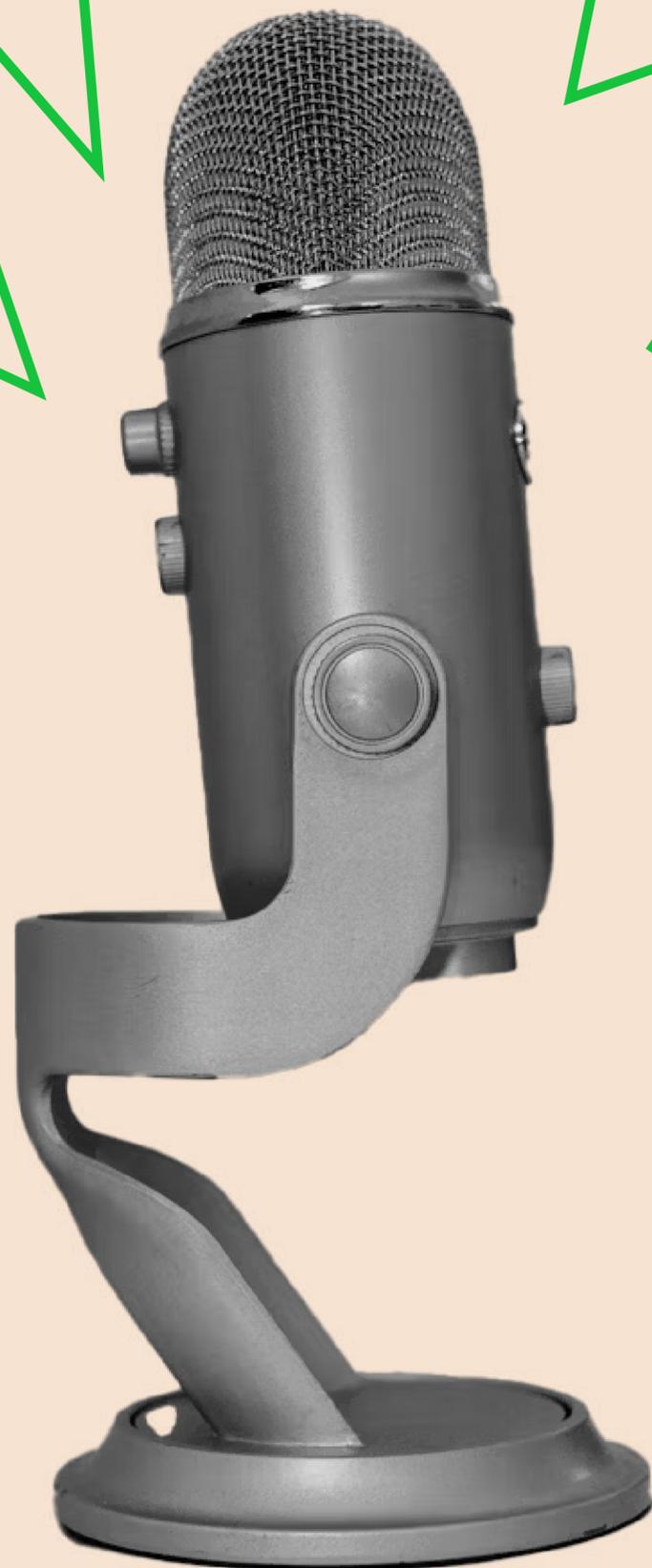
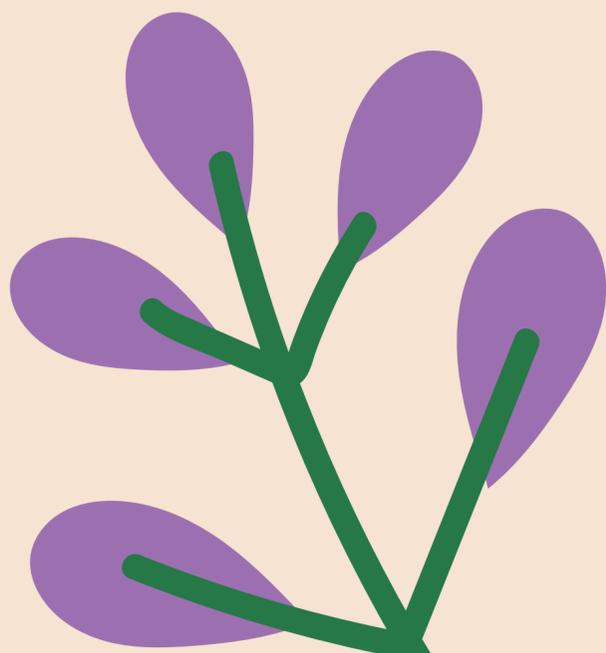
Reconociendo la importancia de las narrativas y el ejercicio periodístico para modelar la realidad, con la intención de fortalecer la participación de más mujeres en espacios clave del periodismo y ante la constante publicación de noticias que reproducen estereotipos de género, revictimizan y obstaculizan el derecho a la presunción de inocencia y al debido proceso; lanzamos el curso **“Perspectiva de género y no discriminación en la comunicación periodística”**. Esta iniciativa es parte de las acciones que, como centro de formación feminista, implementamos para contribuir a la construcción de un periodismo que abone a la justicia social y de género.



Las **394 inscripciones** que recibimos a dos semanas del lanzamiento son muestra del interés y la necesidad de capacitación en materia de género e interseccionalidad que existe entre quienes ejercen esta importante labor y que no encuentran espacios de formación para incorporar la perspectiva de género y no discriminación en la producción de información y herramientas para el uso de lenguaje incluyente y no sexista. Además de que propicia la reflexión sobre las brechas de género en los medios y la necesidad de una mirada interseccional en el periodismo.

**Las inscripciones siguen abiertas en:**

<https://bit.ly/PeriodismoyGénero>





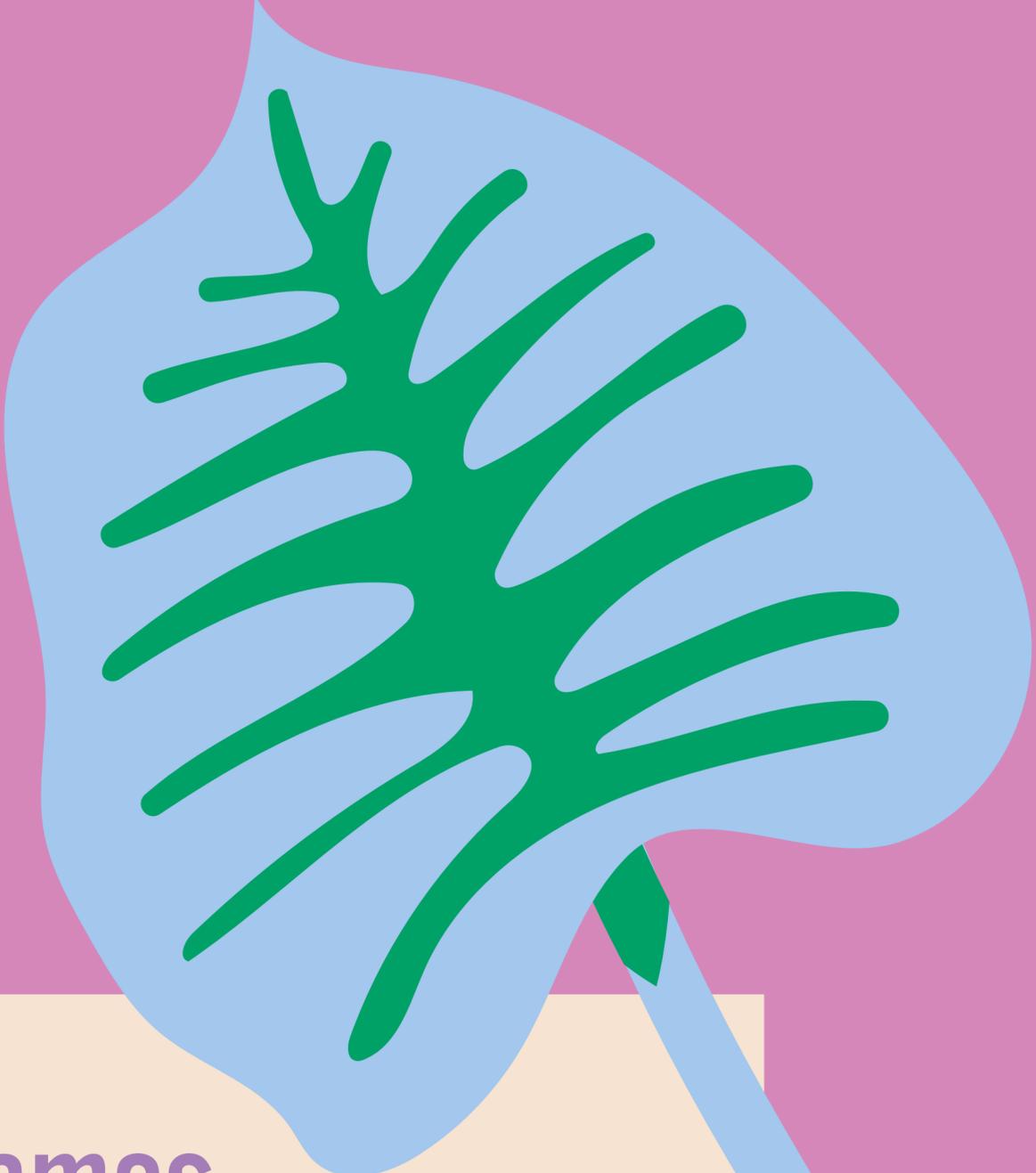
# Formamos líderes jóvenes que defienden derechos sexuales y reproductivos

Convencidas de que la juventud es un motor para la transformación social que tiene avidez por participar en lo que les concierne de la vida política, es que continuamos con la escuela de formación de liderazgos jóvenes, para que puedan tener las herramientas para construir espacios de participación social y política en temas que les impactan. Hoy celebramos que **45 jóvenes** de nuestras redes de activistas por los derechos sexuales y reproductivos, concluyeron su proceso de formación de 3 años conformando la novena generación de la **Escuela de Liderazgos REDefine**.



Las personas egresadas de esta escuela reconocen las intersecciones que profundizan el acceso desigual a derechos, cuentan con herramientas teóricas y prácticas para la organización colectiva, se vuelven referentes en temas de activismo, contraloría social y agendas de género en sus estados, y tienen experiencia en la implementación de estrategias de incidencia que seguirán replicando desde sus redes locales para avanzar en la agenda de derechos sexuales y reproductivos en sus comunidades.





# Fomentamos el relevo generacional en los movimientos de mujeres indígenas y afroamericanas

Durante este proceso de formación pudimos ser testigas de cómo jóvenes afroamericanas e indígenas fortalecieron su liderazgo y su mirada antipatriarcal, anticapitalista y antirracista. También imaginaron nuevas formas de organización y distribución de poder con visión étnica y de género, y se articularon para potenciar su participación en la esfera pública.



Luego de 2 años de formación, intercambio de saberes, debates, y procesos de vinculación con otras actoras, en junio concluyó la XX edición del **“CAFOLI Juventudes”** con la participación de **25 mujeres afromexicanas, mixtecas, ñuhus, ikoots-zapotecas, wixarikas, mazahuas, otomíes, nahuas, purépechas y mayas.**

Es así como contribuimos a impulsar el relevo generacional en el movimiento de **mujeres indígenas y afromexicanas en 12 entidades:** Campeche, Chiapas, Chihuahua, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí y Veracruz.





# Formamos y vinculamos mujeres y jóvenes de organizaciones comunitarias que defienden el territorio



Ante la crisis climática que ha impactado severamente los bosques de Mesoamérica, alterando los medios de vida de comunidades indígenas, rurales y afrodescendientes; la participación activa de mujeres y juventudes en el cuidado y gestión forestal ha sido crucial. Sin embargo, no tienen la misma oportunidad que los hombres de participar en la toma de decisiones.



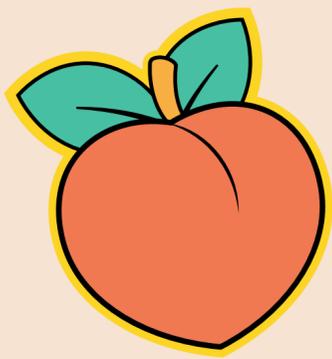
Con la intención de construir espacios de organización social que reconozcan las contribuciones de las mujeres a la defensa territorial y para fortalecer su participación en espacios de toma de decisiones a través de la formación de liderazgos, acompañamos el proceso de fortalecimiento de la **Escuela Mesoamericana de Liderazgos** que tiene presencia en Guatemala, Panamá, Nicaragua, Costa Rica y México; con la intención de que las organizaciones territoriales que la conforman incorporen la perspectiva de género, juventudes e interculturalidad en la región.





## Conformamos una masa crítica de juventudes diversas que demandan EIS

Ante la falta de una **EIS (Educación Integral en Sexualidad)** de calidad y progresiva en la educación formal y tomando en cuenta que el aprendizaje de conceptos y desarrollo de habilidades en torno a la sexualidad son cruciales para prevenir embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y violencia sexual, es que lanzamos la segunda edición del programa **Lo Público es Nuestro**, donde facilitamos procesos de formación en el que **32 activistas jóvenes de 16 estados** obtuvieron conocimientos sobre los ocho ejes temáticos de la EIS: derechos sexuales y reproductivos; diversidad; género; habilidades para la salud y el bienestar; relaciones; salud sexual y reproductiva; sexualidad y violencia y seguridad.



Este fue el punto de partida para la creación de una publicación colectiva que será desarrollada por las propias juventudes activistas, quienes la utilizarán para brindar y replicar formaciones de EIS para adolescencias, docentes, padres y madres de familia, etc. Nuestra apuesta con este proceso es seguir construyendo una masa crítica de juventudes que demande la incorporación de la EIS en la educación formal en sus propios contextos, que incidan, sean replicadoras de información, referentes de consulta, así como generadoras de movimiento, conversación e incidencia política en el acceso a derechos sexuales y reproductivos en **Campeche, Ciudad de México, Chiapas, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Sonora, Veracruz y Yucatán.**



# Promovemos la articulación entre educación y cuidados para liberar tiempo de las mujeres

La sobrecarga de trabajo, derivada de la injusta división sexual del trabajo, constituye uno de los aspectos centrales de la desigualdad social y de género pues condiciona los proyectos de vida de millones de mujeres al limitar el ejercicio pleno de sus libertades y derechos. Las múltiples crisis que hoy enfrentamos nos obligan a tomar acciones para posicionar a los cuidados y a la vida en el centro de la discusión pública y de la acción colectiva.

Reconocemos que las políticas que se generan desde el sistema educativo pueden ser efectivas para disminuir la carga de cuidados de las mujeres y liberar su tiempo, por eso iniciamos la fase de diseño de una intervención sistémica que busca vincular al sector de la educación primaria pública en México con la agenda de cuidados, una intersección innovadora en su tipo que busca que el sistema educativo se vea a sí mismo como entidad cuidadora, provea servicios de cuidados que liberen tiempo de las mujeres y contribuya al cambio cultural.



# ILSB

# EN MEDIOS

# Y REDES

# SOCIALES

**56** publicaciones totales en medios de comunicación

**5** artículos publicados en *“De-generando”*, la columna de opinión del ILSB en Animal Político

**10** Radios comunitarias e independientes difundieron spots sobre la ruta de atención a la violencia sexual hacia trabajadoras del hogar

**3 millones 640 mil 266**

personas alcanzadas a través de notas y entrevistas en medios

**244 mil 303**

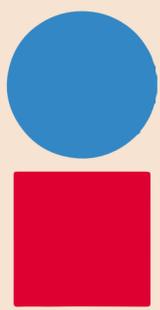
personas siguiéndonos en redes sociales

# ENTREVISTAS DESTACADAS

**radio**  
**Chilango**  
105.3 FM

¿Por qué  
marchamos el 8M?

Friné Salguero, directora del ILSB



**IMAGEN**  
RADIO

¿Cómo llega México  
al Día Internacional  
de la Mujer?

Eugenia Likar, subdirectora ILSB

**Newsweek**  
EN ESPAÑOL

# Anticonceptivos gratis: es tu derecho

**Eugenia Likar, subdirectora ILSB  
y Cristina Santana, coordinadora  
REDefine México**

**Context**  
Know better. Do better.

# Mexico's first female president offers little on women's rights

**Friné Salguero, directora del ILSB**

**gracias**

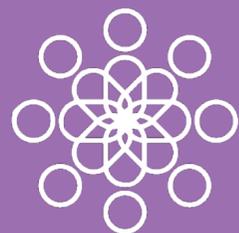
**por acompañarnos**

**f | @ILSB.AC**

**X | @ilsb\_ac**

**ig | @ilsb\_ac**

**www.ilsb.org.mx**



**ILSB**

Genero • Formación • Liderazgo