



Escuela de Liderazgos Territoriales: apuestas feministas frente al despojo **Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir**

En los últimos años, el extractivismo se ha intensificado como un modelo de desarrollo que prioriza la explotación de los bienes naturales para generar beneficios económicos, a costa de los territorios y las comunidades que los habitan. Este modelo ha profundizado procesos de despojo sobre tierras y territorios indígenas, afectando sus formas de vida, sus prácticas culturales y sus estrategias de cuidado de la naturaleza. Sus impactos ambientales, sociales y culturales recaen de manera diferenciada sobre las mujeres, quienes enfrentan con mayor fuerza la pérdida de medios de vida, el aumento de las cargas de cuidado y el recrudecimiento de las desigualdades y violencias históricas.

Estas dinámicas se desarrollan en un contexto global de crisis climática y disputas geopolíticas por el control de recursos estratégicos. Mientras algunos gobiernos y corporaciones promueven una transición basada en la expansión de proyectos mineros, energéticos e industriales para asegurar el acceso a minerales críticos y otras materias primas, numerosas comunidades advierten que esta visión profundiza las mismas lógicas de despojo y explotación que han sostenido el modelo extractivista. Como resultado, muchos territorios indígenas, rurales y campesinos enfrentan nuevas presiones para la extracción de bienes naturales considerados estratégicos para los mercados globales.

En estos contextos, las personas defensoras del territorio y el medio ambiente se convierten en blanco de criminalización, amenazas y agresiones impulsadas por empresas, autoridades y otros actores con intereses económicos y políticos asociados a la explotación de los territorios, razón por la que deslegitiman y obstaculizan la labor de quienes denuncian los impactos ambientales y defienden los derechos de sus comunidades. Las mujeres defensoras enfrentan formas específicas de violencia que ponen en riesgo sus formas organizativas, proyectos comunitarios e incluso sus propias vidas.



Las mujeres, particularmente las indígenas, afrodescendientes y rurales, son actoras clave en los saberes ancestrales para el resguardo, gestión y protección de los bienes comunes naturales como los bosques, ríos, plantas medicinales, semillas nativas, entre otros; en el desarrollo de estrategias para fortalecer la protección y gestión del territorio en sus comunidades; en la búsqueda de herramientas y estrategias para la defensa de sus territorios; en el acompañamiento de numerosas luchas territoriales frente a los extractivismos. Sin embargo, todavía sus voces y propuestas son deslegitimadas y criminalizadas tanto por actores externos como por integrantes de sus propias comunidades y organizaciones.

Frente a este contexto, reconocemos la necesidad de proponer un espacio de análisis crítico y construcción de estrategias organizativas para fortalecer las luchas territoriales y ambientales de las mujeres. Así, convocamos a la **Escuela de Liderazgos Territoriales: apuestas feministas frente al despojo**, convencidas de que sostener los territorios, la naturaleza y la vida en el planeta, requiere fortalecer la organización colectiva y comunitaria de las mujeres y defensoras comunitarias, así como crear acciones que visibilicen sus propuestas de transformación.

Objetivo:

Contribuir al fortalecimiento de liderazgos de mujeres indígenas, afrodescendientes y rurales defensoras y cuidadoras de los territorios, así como a la co-creación de estrategias organizativas, a través del análisis crítico, la articulación y acción colectiva.

Dirigida a:

Defensoras comunitarias del territorio, promotoras agrarias, gestoras forestales de pueblos indígenas, afrodescendientes y rurales de México.

Defensoras integrantes de organizaciones civiles y comunitarias que acompañan procesos de defensa del territorio y justicia climática.

Fechas:

Sesiones virtuales: 12, 19 y 26 de agosto; 2 y 9 de septiembre.

Encuentro presencial: 30 de septiembre al 4 de octubre.



Cupo: 25 personas. Los gastos de transporte, aéreo o terrestre, así como alimentación y hospedaje para el encuentro presencial, se cubren en su totalidad por el ILSB.

Metodología:

La Escuela contempla la realización de 5 sesiones virtuales y 3 talleres presenciales en la modalidad de encuentro. Contaremos con facilitadoras invitadas de diversos territorios de la región, implicadas en luchas y procesos de defensa del territorio, así como docentes con experiencias situadas desde los espacios académicos en diálogo con movimientos sociales.

Desde la Educación Popular Feminista, una parte sustancial de las sesiones se constituye de la experiencia propia de las mujeres participantes en el proceso, que dialogarán con los distintos saberes que se expondrán en el espacio colectivo. Apostamos a la construcción de aprendizaje crítico y colectivo, de ida y vuelta, que parta de las realidades y los contextos de quienes se involucran en el proceso, que se fortalezcan con otros elementos teóricos y conceptuales y que, en el encuentro presencial, puedan consolidarse colectivamente.

Requisitos:

- ❖ Inscribirse en el [enlace de registro](#) a más tardar el 27 de julio:
- ❖ Una computadora o dispositivo móvil para conectarse a las sesiones que se llevarán a cabo de manera virtual, por medio de la plataforma Zoom.
- ❖ Compromiso de asistir a todas las sesiones, tanto virtuales como presenciales, así como socializar los conocimientos y reflexiones en la comunidad, colectivo, organización a la que se pertenezca. **Todas las sesiones virtuales se realizarán en un horario de 10:00 a 12:30. El encuentro presencial se llevará a cabo en Zacatlán, Puebla.**

Calendario de sesiones.

Módulo	Sesiones	Objetivo	Fecha
I: Reconociéndonos sujetas, defensoras y cuerpo colectivo.	Sesión 1: presentación del proceso y conformación del grupo: nuestras realidades y prácticas.	Conocer los enfoques políticos del proceso de formación, así como las características y coincidencias del grupo.	12 de agosto
II: Extractivismo, fracking, megaproyectos y políticas del despojo.	Sesión 2: El despojo de los territorios: extractivismo y racismo ambiental.	Fortalecer los análisis críticos en torno al extractivismo y el racismo ambiental.	19 de agosto
	Sesión 3: Impactos de las políticas de despojo en las defensoras comunitarias de los territorios.	Analizar y reflexionar sobre los impactos diferenciados de las políticas de despojo territorial en las defensoras comunitarias.	26 de agosto
III. Feminismos comunitarios y populares para el cuidado de la vida y los territorios.	Sesión 4: Apuestas feministas para el cuidado, la defensa y la sostenibilidad de la vida y los territorios.	Reflexionar sobre los aportes de los feminismos comunitarios y populares para el cuidado, la defensa y la sostenibilidad de la vida y los territorios.	2 de septiembre
	Sesión 5: Transición energética feminista y popular desde los territorios.	Analizar los alcances y desafíos de la transición energética, desde una perspectiva feminista y territorial.	9 de septiembre



IV. Defensoras del territorio: construyendo organización colectiva - encuentro presencial	Sesión 6: Análisis de contexto y organización colectiva para la defensa de los territorios.	Profundizar en el conocimiento del contexto y las estrategias organizativas para la defensa de la vida y los territorios.	30 de septiembre al 4 de octubre
	Sesión 7: Cuidado, protección y articulación colectiva frente al despojo territorial.	Identificar estrategias para la articulación y la protección colectiva en contextos de despojo territorial.	
	Sesión 8: Cierre del proceso colectivo.	Realizar una síntesis política del proceso de aprendizaje colectivo.	